

**SISTEM *BOARDING SCHOOL* DI MASA PANDEMI
DI MAN 1 SURAKARTA
Tahun Pelajaran 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Nama : Mukhlis Royyani NS

NIM : G000160105

NIRM : 16/0058/02.2.1/0400

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Januari 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**SISTEM BOARDING SCHOOL DI MASA PANDEMI
DI MAN 1 SURAKARTA
Tahun Pelajaran 2020/2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Mukhlis Royyani NS
NIM/NIRM : G000160105 / 16/X/02.2.1/0400
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S. Ag., M.Pd

NIDN. 0628117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A.Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271)
717417,719483 Fak 175448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **SISTEM *BOARDING SCHOOL* DI MASA
PANDEMI DI MAN 1 SURAKARTA
Tahun Pelajaran 2020/2021**

Penyusun : Mukhlis Royyani NS
NIM : G 000 160 105
NIRM : 16/X/02.2.1/0400
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : Kamis, 4 Februari 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)



Surakarta, 11 Februari 2021
Dekan

Dr. Swamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd
NIDN. 0628117301

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhlis Royyani NS

NIM : G 000 160 105

NIRM : 16/X/02.2.1/0400

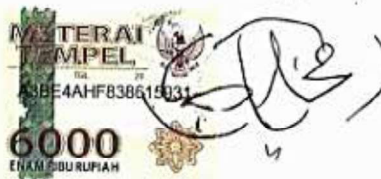
Fakultas : Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 25 Januari 2021

Hormat Saya,



Mukhlis Royyani NS

NIM. G 000 160 105

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِلَ خَلْقٍ

Artinya: Sesungguhnya aku hanya diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia

(HR. Baihaqi)¹

¹ Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq* (Yogyakarta: Lembaga pengkajian dan Pengamalan Islam, 2014), 6.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji milik Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya yang telah dianugerahkan kepada penulis, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Budi Setiawan dan Ibu Nur Nangimah yang memberikan semangat dan doa yang tiada henti-hentinya.
2. Kakak-kakakku tersayang Asqina Mawadati NS dan Rifqi Ilzamal Haq NS yang memberikan motivasi secara langsung maupun tidak langsung.
3. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang tak lelah berjuang bersama-sama dalam meraih ilmu.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba ^ʿ	B	Be
ت	ta ^ʿ	T	Te
ث	sa ^ʿ	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa ^ʿ	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha ^ʿ	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra ^ʿ	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa''	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa''	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa''	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha''	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya''	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulisRangkap

عَدَّة	Ditulis	„iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulish

هَيْبَة	Ditulis	Hibah
جَزِيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā“
----------------	---------	---------------------

- b. Bila ta“ marbūtah hidup atau dengan harakat fatḥhah, kasrah, dan ḍammah ditulis“t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----	fatḥhah	Ditulis	A
-----	Kasrah	Ditulis	I
-----	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥhah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥhah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas,,ā
kasrah + ya“ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fatḥhah + ya“ mati → contoh: يبينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥhah + wāwumati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “ ال ” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
انشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang PANDEMI Covid-19 yang telah mengubah banyak tatanan dunia, mulai dari ekonomi, sosial hingga pendidikan. Jutaan anak di seluruh penjuru dunia tidak bisa mengikuti pendidikan sebagaimana mestinya. Karena pembatasan gerak sekolah terpaksa dilakukan secara daring/online, ini tentu saja merubah perilaku dan kebiasaan siswa sehingga tentu saja ada banyak keluhan dan kendala dalam proses pembelajaran. Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan sistem *boarding school* di masa pandemi di MAN Surakarta serta apa saja faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dari sistem *boarding school* di masa pandemi di MAN 1 Surakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan sistem *boarding school* di masa pandemi di MAN 1 Surakarta dan untuk mengidentifikasi faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dari sistem *boarding school* di masa pandemi di MAN 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian survey. Subjek penelitian adalah wakakur madrasah, pembina asrama *boarding school* dan siswa yang mengikuti program *boarding school*. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sistem pembelajaran yang digunakan di *boarding school* MAN 1 Surakarta yaitu dengan menggunakan virtual live streaming, penugasan dan pemberian materi. Dalam melaksanakan pembelajaran daring tersebut para pembimbing menggunakan aplikasi jarak jauh seperti, *Whatsapp*, *Google Form*, *live streaming (youtube/facebook/instagram)* dan *zoom* untuk memudahkan proses pembelajaran. Proses penilaian atau evaluasi yang dilakukan oleh pihak pembimbing siswa *boarding school* selama pandemi ini yaitu dengan memberikan tugas tertulis dan tugas praktek kepada siswa. Sedangkan Faktor pendukung dari sistem *boarding school* di masa pandemi ini berupa madrasah memfasilitasi wifi untuk para pembimbing guna menunjang proses pembelajaran daring, para siswa mendapat kuota gratis dari pemerintah, dengan pembelajaran daring ini dapat menjelaskan materi pembelajaran yang sulit dan rumit menjadi mudah dan sederhana. Sedangkan faktor penghambat dari sistem *boarding school* di masa pandemi ini berupa kurangnya efektifitas dan efisiensi waktu dikarenakan orang tua siswa yang sibuk bekerja, sinyal yang tidak stabil serta terbatasnya kuota internet membuat guru dan siswa dalam proses pembelajaran daring tersebut tidak berjalan dengan maksimal, memang kurangnya perhatian extra para pembimbing kepada setiap siswa karena satu wali asrama mengampu satu kelas dan satu kelas tersebut berjumlah 30 anak, kegiatan daring selama ini lama-kelamaan membuat jenuh dan para siswa menjadi bosan.

Kata Kunci : Pandemi, Siswa, *Boarding School*

ABSTRACT

This research discusses the PANDEMI Covid-19 which has changed many world orders, from economic, social to education. Millions of children all over the world are unable to attend the education they should. Because restrictions on school movements have to be done online, this of course changes student behavior and habits so of course there are many complaints and obstacles in the learning process. This study discusses the implementation of the system *boarding school* during the pandemic in MAN Surakarta and what are the factors that are supporting and inhibiting the system *boarding school* during the pandemic in MAN 1 Surakarta. This study aims to determine the implementation of the system *boarding school* during the pandemic in MAN 1 Surakarta and to identify the supporting and inhibiting factors of the system *boarding school* during the pandemic in MAN 1 Surakarta.

This research uses *field research* with a survey research approach. The research subjects were *wakakur madrasah*, *boarders boarding school* and students who took part in the program *boarding school*. Data collection techniques are interviews and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the learning system used in the *boarding school* of MAN 1 Surakarta is virtual live streaming, assignments and material giving. In carrying out this online learning the tutors use remote applications such as *Whatsapp*, *Google Form*, *live streaming (youtube / facebook / instagram)* and *zoom* to facilitate the learning process. The assessment or evaluation process carried out by the student advisors *boarding school* during this pandemic is by giving written assignments and practical assignments to students. Meanwhile, the supporting factor of the system *boarding school* during this pandemic was in the form of *madrasahs* facilitating wifi for tutors to support the online learning process, students got a free quota from the government, with online learning this could explain difficult and complicated learning materials to be easy and simple. While the inhibiting factors of the system *boarding school* during this pandemic were in the form of a lack of effectiveness and time efficiency due to students' parents who were busy working, unstable signals and limited internet quotas made teachers and students in the online learning process not run optimally, indeed lack of attention. extra mentors to each student because one dormitory guardian teaches one class and one class totals 30 children, online activities so far have become bored and the students become bored.

Keywords: Pandemic, Students, *Boarding School*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur milik Allah SWT, atas rahmat, taufiq dan karunia-Nya yang telah dianugerahkan kepada penulis, sehingga penulis masih diberikan kemampuan serta kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sistem *boarding school* di masa pandemi di MAN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021” dengan baik sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Shoawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini membahas tentang sistem *boarding school* di masa pandemi dan faktor pendukung dan penghambat program *boarding school* di MAN 1 Surakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran Wakil Rektor I, II, III, dan IV yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini Alhamdulillah dapat terselesaikan.
3. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing saya yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
5. Seluruh staf tata usaha dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Pimpinan dan Staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyediakan serta memberikan pinjaman literature yang telah dibutuhkan.
7. Drs. H. Slamet Budiyono, M.Pd selaku kepala MAN 1 Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Seluruh pengurus dan Pembina asrama *boarding school* MAN 1 Surakarta yang membantu dalam memberikan informasi dan meluangkan waktunya untuk diminta kerjasamanya sehingga skripsi ini Alhamdulillah dapat terselesaikan.
9. Seluruh staf MAN 1 Surakarta yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini Alhamdulillah dapat terselesaikan.

Semoga kebaikan dari semua pihak diatas, mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak

kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang sifatnya membangun. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan.

Surakarta, 25 Januari 2021

Penulis

Mukhlis Royyani NS
NIM. G 000 160 105

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	xi
ABTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Metode Penelitian.....	4
1. Jenis Penelitian	4
2. Pendekatan Penelitian.....	5
3. Sumber Data	5
4. Subjek Penelitian.....	6

5. Teknik Pengumpulan Data	6
6. Metode Analisi Data.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Tinjauan Teoritik	13
1. Sistem <i>Boarding School</i>	13
2. Model Pembelajaran	16
3. Evaluasi.....	17
4. Daring / e-learning	18
BAB III : DESKRIPSI DATA	27
A. Gambaran Umum MAN 1 Surakarta.....	27
1. Sejarah Singkat MAN 1 Surakarta	27
2. Profil Madrasah	28
3. Visi dan Misi MAN 1 Surakarta.....	29
4. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	29
5. Keadaan Pembina Asrama <i>Boarding School</i>	30
6. Pengurus <i>Boarding School</i> MAN 1 Surakarta	31
7. Organisasi Asrama <i>Boarding School</i> MAN 1 Surakarta.....	32
8. Data Siswa	34
9. Data Sarana Fisik.....	34
10. Kegiatan Asrama <i>Boarding School</i> Selama Daring	35
B. Pelaksanaan Sistem <i>Boarding School</i> di Masa Pandemi di MAN 1 Surakarta.....	37

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Sistem <i>Boarding School</i> di Masa Pandemi di MAN 1 Surakarta	39
1. Faktor Pendukung Sistem Program <i>Boarding School</i> di Masa Pandemi.....	39
2. Faktor Penghambat Sistem Program <i>Boarding School</i> di Masa Pandemi.....	40
BAB IV : ANALISIS DATA	42
A. Pelaksanaan Sistem <i>Boarding School</i> di Masa Pandemi di MAN 1 Surakarta.....	42
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Sistem <i>Boarding School</i> di Masa Pandemi di MAN 1 Surakarta	44
BAB V : PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Pembina Asrama <i>Boarding School</i>	30
Tabel 2 Data Siswa	34
Tabel 3 Kegiatan Asrama <i>Boarding School</i> Selama Daring.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Konsultasi Skripsi	55
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	56
Lampiran 3 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Surakarta.....	58
Lampiran 4 Data Sarana Fisik MAN 1 Surakarta	61
Lampiran 5 Dokumentasi Foto MAN 1 Surakarta.....	63
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	65